7ÈME ÉDITION JOURNÉES NATIONALES DES CPTS

5 & 6 NOVEMBRE 2025





Journées Nationales des CPTS 2025

Atelier n°2 Enfance et Handicap







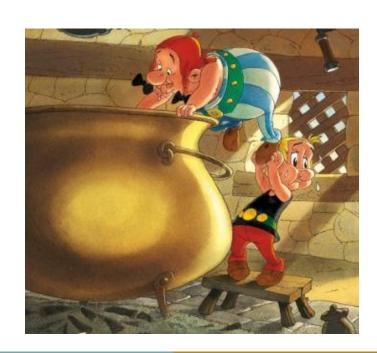


Katia LABRUNEE, orthophoniste, CPTS Tarbes Adour

Orthophoniste et Dr en Sciences du Langage

2020-TARBES

- Activité libérale
- Découverte de la CPTS Tarbes-Adour
 - Conseil d'administration
 - Pilotage du parcours TSLA
 - Autres actions:
 - Printemps de la CPTS
 - Village Santé
 - Bureau









présentant un retard du développement du langage

Prévention en langage oral... Pourquoi ?

Situation du terrain

- Partenaires soignants et institutionnels en difficulté d'orientation
- Repérage et actions trop tardifs auprès des enfants à risque
- Retard dans l'accès aux soins orthophoniques
- Complexification des troubles, impact scolaire, social, comportemental.

Conséquences de cette situation :

- Perte de confiance des parents dans leurs compétences
- Moins d'interactions proposées à l'enfant et de moins bonne qualité

5 & 6 NOVEMBRE 2025

LE CORUM 🦂 H MON



Le parcours TSLA

« Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages »

Proposition:

- Mise en place d'intervention de groupe de type formation
- Dyades parents-enfants.
- But: encourager des habitudes d'interaction favorables.

Objectifs:

- Soutenir le développement langagier.
- Prévenir les conséquences négatives.
- Diminuer les listes d'attente en orthophonie



A destination des enfants présentant un retard du développement du langage

de 0 à 5 ans

5 & 6 NOVEMBRE 2025





MONTPELLIER

JOURNÉES NATIONALES DES CPTS





présentant un retard du développement du langage

de 0 à 5 ans

Les modalités

Pour qui?

- Les enfants entre 0 et 5 ans et leur(s) parent(s)
- A risque de développer un TND
- Retard de parole ou de langage
- Léger à sévère
- Inscrits sur une liste d'attente en orthophonie ou d'une structure médico-sociale

Comment?

En contactant la coordinatrice de la CPTS, Carine.

<u>Où ?</u>

- A Tarbes
- Dans un premier temps, dans les locaux du DAC
- Actuellement, à la Maison Départementale des Solidarités

Quand?

- Les mercredis matin
- Pendant 6 semaines consécutives (1h30 chaque semaine)



Ateliers parents enfants Langage oral



A destination des enfants présentant un retard du développement du langage

Déroulement général

- Semaine 1 → Rencontre pré-atelier afin de permettre un 1^{er} contact entre les intervenants et les familles (4 à 8 familles, selon les sessions)
- Semaine 2 à 6 → 5 ateliers de 1h30
 - 15 minutes d'accueil/collation
 - o 30min temps de formation parents (empowerment)/30min temps d'activités côté enfants
 - dans deux salles différentes
 - 35min tous ensemble, de mise en pratique
 - Reprise en dyade via les jeux abordés en atelier enfants en faisant le lien avec les stratégies abordées dans l'atelier parents.
 - > Dialogue parents et professionnels en situation pratique au travers du jeu.
 - 10 min : les missions à réaliser au domicile sur les thématiques abordées
- Au terme des ateliers : synthèse entre professionnels





Contenu des ateliers - du côté des parents...

- Contenu transmis durant le temps « parents » → les cibles jugées prioritaires dans la littérature scientifique.
 - → Sensibilité et réactivité
 - → Réciprocité
 - → Appui au développement
 - → Etayage









Contenu des ateliers - du côté des parents...

- A vous de jouer!
- Voici des tubes, une bouche, une oreille et des bouchons de liège... (Formation MAPLO)













Contenu des ateliers - du côté des parents...

Stratégie interactive d'appui au développement → répéter dans différents contextes

Le « pouvoir » des parents Répéter... oui, mais qui ??? Différents contextes pour une meilleure compréhension Les différences individuelles Soutien parental

répéter, répéter, répéter!





A destination des enfants présentant un retard du développement du langage Après 20 mois...



- Nombre de sessions réalisées
 - 8 sessions, soit 48 ateliers
- Nombre d'inclusions
 - Plus de 30 familles
- De plus en plus d'adresseurs
- Davantage d'orthophonistes actives dans le parcours TSLA
 - Déploiement d'une seconde session/semaine
- Déploiement d'actions de prévention très précoces au sein des maternités tarbaises
- <u>Plusieurs cas d'enfants avec suivi individuel court à l'issue des ateliers</u>
- Un mémoire d'orthophonie en cours
 - Suivre les parcours de ces familles